

Współpraca z rodzicami

**Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka
SOSW im. Janusza Korczaka w Mosinie**

opracowała Bożena Mazur



Regulamin powoływania i funkcjonowania Zespołów Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka w Specjalnym Ośrodku Szkolno-wychowawczym im. Janusza Korczaka w Mosinie fragment....

Na podstawie Rozp. MEN z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. poz. 1635) ogłoszono dnia 30 sierpnia 2017 r. obowiązujące od dnia 1 września 2017 r.

8. Zespół współpracuje z rodziną dziecka w szczególności poprzez:

1. udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
2. udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
3. identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka, w tym jego aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym, oraz pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu

Do zadań Koordynatora należy:

- ✓ Ustalenie terminów i miejsc spotkań zespołu.
- ✓ Udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanых w kontaktach z dzieckiem: wzmocnienie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania;
- ✓ Kompletowanie i przechowywanie dokumentacji dziecka.
- ✓ Kompletowanie i dokumentowanie pracy zespołu.
- ✓ Przekazywanie zaproszeń dla rodziców na spotkania zespołu.
- ✓ Rozwiązywanie na bieżąco problemów pojawiających się podczas pracy zespołu.
- ✓ Udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem;
- ✓ Przekazywanie informacji o zmianach i zaistniałych sytuacjach problemowych do dyrektora Ośrodka.
- ✓ Tworzenie planu zajęć dzieciom objętym wczesnym wspomaganie rozwoju.
- ✓ Nadzorowanie nieobecności dzieci na zajęciach.
- ✓ Ustalenie sposobu i częstotliwości komunikowania się z zespołem.
- ✓ Określanie zakresu obowiązków i odpowiedzialności poszczególnych członków zespołu.
- ✓ Powiadomienia rodziców (opiekunów) o odwołaniu zajęć lub zmianie terminu przeprowadzenia zajęć.

W organizacji pracy przyjęliśmy ogólne zasady dotyczące współpracy z rodzicami. Determinują one dobór specjalistów ,traktowanie i rozmowy z rodzicami, zasady udzielania pomocy i współpracy.

Najważniejsze w kontakcie z rodzicem jest :

- ▶ zdobycie jego zaufania, okazywanie szacunku dla punktu widzenia rodzica na problem jego dziecka.
- ▶ Zwracanie dużej uwagi na pozytywy dziecka, jaki ma potencjał.
- ▶ Słuchanie rodzica, postawienie go w roli znawcy problemu własnego dziecka.
- ▶ Oczekiwania iż rodzic będzie kontynuował terapię w domu uzależniamy od jego stanu emocjonalnego, rodzaju pracy, struktury rodziny, dobrostanu rodziny, poziomu intelektualnego.
- ❖ Trzeba zwrócić uwagę na dobór specjalistów w zespole .Sedno stanowi praca zespołowa, polegająca na ścisłej współpracy grupy specjalistów. Istotne jest, żeby rozdziału zadań dokonywać, kierując się nie tylko kompetencjami osób podejmujących pracę, ale również relacjami, w jakich te osoby pozostają z podopiecznymi.
- ❖ Rodzice są równoprawnymi członkami zespołu a jednocześnie partnerami różnych specjalistów. Mają prawo wiedzieć o wszystkim, co dotyczy ich dziecka, prawo wyboru sposobu terapii i planowanego leczenia. Ich pytania, wątpliwości i wymagania ustalają ramy współpracy.
- ❖ Jako Placówka, w których realizowany jest program wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka dążymy do zabezpieczenia odpowiedniego zaplecza materialnego wyposażenie w sprzęt oraz możliwość dysponowania zespołem specjalistów przygotowanych do pracy z małymi dziećmi o zaburzonym rozwoju psychoruchowym. Specjaliści o szerokim spektrum kwalifikacji i umiejętności do pracy z małym dzieckiem. Szukamy nowoczesnych rozwiązań i technologii wspomaganie terapeutycznego.

Formy Pomocy

Przed wszystkim rodzice powinni mieć możliwość wyboru wśród proponowanych im form pomocy i muszą wyrazić na nie zgodę.

Należą do nich:

I Wsparcie psychiczne,
w szczególnych przypadkach - specjalistyczna pomoc psychoterapeutyczna lub psychiatryczna

Otrzymanie przez rodziców wiadomości o zaburzeniach czy utrudnieniach, które wystąpiły lub mogą się pojawić u ich dziecka na tle różnych przyczyn, jest dla nich krytycznym okresem, dlatego często równoległe z rehabilitacją dziecka musi postępować terapia jego opiekunów.

Jako Ośrodek oferujemy :

1. Wsparcie poprzez prace z psychologiem, pedagogiem lub specjalistą w zależności od potrzeb
2. Konsultacje ze specjalistami z zakresu medycyny i alternatywnych terapii i inne...
3. Pomoc w znalezieniu innych form pomocy
4. Praca z członkami rodziny w tym wspólne spotkania rodziców i dziecka ze specjalistą, w czasie których prowadzone są zajęcia terapeutyczne;
5. Odwiedziny specjalisty w domu rodziców — następuje wtedy obserwacja zachowania członków rodziny w warunkach naturalnych, udzielenie porad wspólne rozwiązywanie powstałych w rodzinie problemów;
6. Uczestnictwo dziecka w żłobkowych lub przedszkolnych zajęciach terapeutycznych wraz z innymi dziećmi — przy czym rodzice powinni być często obecni przez całość lub część zajęć, a ich aktywność jest modyfikowana, np. biernie obserwują zajęcia, uczestniczą w nich jako pomocnicy, a nawet sami prowadzą różne elementy programu dnia;

II. Informacje przekazywane w kontakcie bezpośrednim, mailowo, tablica informacyjna ,SMS, spotkania grupowe, linki różnych instytucji , strony www

Przekazywane informacje dotyczą:

- 1.informacji o uprawnieniach opiekunów i możliwych formach pomocy, niezbędnych adresach itp. z zakresu prawa opiekuńczego, możliwościach pomocy materialnej i innych w zależności od potrzeb w tym poradnictwo: rodzinne, życiowe i prawne jak :Świadczenia rodzinne ,zasiłek rodzinny oraz dodatki do zasiłku rodzinnego, świadczenia opiekuńcze (zasiłek pielęgnacyjny, świadczenie pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy), znajomość instytucji: OPS,MOPS,PEFRON czy fundacje na rzecz niepełnosprawnych
2. informacji o specjalistach z różnych dziedzin medycyny o znanych nam nowoczesnych metodach leczenia
3. informacji i innych formach pomocy :alimentacja ,karty rodziny, Za życiem
4. informacji o możliwościach nowoczesnych technologii w obrębie rehabilitacji np. terapia tlenem, czy sprzęt rehabilitacyjny,
5. w zakresie pomocy terapeutycznej np.: terapii ustawienia, Gestalt, egzystencjalna komunikacyjna... informacje dotyczące etapów rozwoju dziecka, organizacji zabawy w domu ,bezpieczeństwa
6. informacje dotyczące etapów rozwoju dziecka ,kamieni milowych w rozwoju i spraw opiekuńczych,

Formy Pomocy

Przede wszystkim rodzice powinni mieć możliwość wyboru wśród proponowanych im form pomocy i muszą wyrazić na nie zgodę.

Należą do nich:

Wsparcie psychiczne

W szczególnych przypadkach - specjalistyczna pomoc psychoterapeutyczna lub psychiatryczna

Otrzymanie przez rodziców wiadomości o zaburzeniach czy utrudnieniach, które wystąpiły lub mogą się pojawić u ich dziecka na tle różnych przyczyn, jest dla nich krytycznym okresem, dlatego często równoległe z rehabilitacją dziecka musi postępować terapia jego opiekunów.

Jako Ośrodek oferujemy :

Wsparcie poprzez prace z psychologiem, pedagogiem lub specjalistą w zależności od potrzeb

Konsultacje ze specjalistami z zakresu medycyny i alternatywnych terapii i inne...

Pomoc w znalezieniu innych form pomocy

Praca z członkami rodziny w tym wspólne spotkania rodziców i dziecka ze specjalistą, w czasie których prowadzone są zajęcia terapeutyczne;

Odwiedziny specjalisty w domu rodziców — następuje wtedy obserwacja zachowania członków rodziny w warunkach naturalnych, udzielenie porad wspólne rozwiązywanie powstałych w rodzinie problemów;

Uczestnictwo dziecka w żłobkowych lub przedszkolnych zajęciach terapeutycznych wraz z innymi dziećmi — przy czym rodzice powinni być często obecni przez całość lub część zajęć, a ich aktywność jest modyfikowana, np. biernie obserwują zajęcia, uczestniczą w nich jako pomocnicy, a nawet sami prowadzą różne elementy programu dnia;

Formy pomocy

II. Informacje przekazywane w kontakcie bezpośrednim, mailowo, tablica informacyjna ,SMS, spotkania grupowe, linki różnych instytucji , strony www

Przekazywane informacje dotyczą:

1. Informacji o uprawnieniach opiekunów i możliwych formach pomocy, niezbędnych adresach itp. z zakresu prawa opiekuńczego, możliwościach pomocy materialnej i innych w zależności od potrzeb w tym poradnictwo: rodzinne, życiowe i prawne jak :Świadczenia rodzinne ,zasiłek rodzinny oraz dodatki do zasiłku rodzinnego, świadczenia opiekuńcze (zasiłek pielęgnacyjny, świadczenie pielęgnacyjne, specjalny zasiłek opiekuńczy), znajomość instytucji: OPS,MOPS,PEFRON czy fundacje na rzecz niepełnosprawnych
2. Informacji o specjalistach z różnych dziedzin medycyny o znanych nam nowoczesnych metodach leczenia
3. Informacji i innych formach pomocy :alimentacja ,karty rodziny, Za życiem
4. Informacji o możliwościach nowoczesnych technologii w obrębie rehabilitacji np. terapia tlenem, czy sprzęt rehabilitacyjny,
5. W zakresie pomocy terapeutycznej np.: terapii ustawienia, Gestalt, egzystencjalna komunikacyjna...
informacje dotyczące etapów rozwoju dziecka, organizacji zabawy w domu ,bezpieczeństwa
6. Informacje dotyczące etapów rozwoju dziecka ,kamieni milowych w rozwoju i spraw opiekuńczych,

Formy Pomocy

**Podnoszenie kompetencji w różnych formach np. instruktaż, warsztaty, seminaria;
spotkania indywidualne-konsultacje**

Zapraszamy specjalistów lub dzielimy się wiedzą zdobytą na szkoleniach. Rodzice sami sugerują tematykę lub potrzeby wynikają ze zgłoszeń specjalistów czy po spotkaniach zespołów.

Każda z tych form pracy jest w różnym stopniu nastawiona na: edukację, szkolenie i terapię rodziców. Cel realizuje się poprzez przekazywanie rodzicom wiedzy: o dysfunkcji dziecka: rodzaju tej dysfunkcji, stopniu, konsekwencjach, leczeniu i prognozie

Oferujemy:

1. między innymi udzielanie rodzicom szczegółowych wskazówek oraz szkolenie w zakresie metod i technik pielęgnacji, opieki, stymulacji rozwoju i usprawniania dziecka w warunkach domowych, a także informacji o systemie usług i zasobach społecznych, które mogą być im przydatne i są dostępne;
2. udzielanie instruktażu o przebiegu prawidłowego rozwoju dziecka, by rodzice sami mogli zobiektywizować swoje niepokoje o możliwościach dziecka na danym etapie rozwoju, np. czego można od niego wymagać, a w czym trzeba mu pomóc;
3. Omawiamy sprawy związane rodzeństwem zabawy z rodzeństwem ,zabawy w zespole, dobór zabaw do wieku i możliwości dziecka
4. Proponujemy spotkania warsztatowe dotyczące różnych form funkcjonowania np.: samoobsługa, umiejętność nawiązywania kontaktu, opieka codzienna, zabawa, umiejętność wykorzystania sprzętu codziennego w zabawie
5. Proponujemy indywidualne spotkania rodziców ze specjalistą, np. lekarzem, psychologiem, pedagogiem, logopedą, instruktorem gimnastyki leczniczej lub z zespołem specjalistów; rozmowy indywidualne lub grupa zainteresowanych
6. Omawia się również z rodzicami różne problemy szczegółowe, które implikuje niepełnosprawność, np. pielęgnacja dziecka, jego sytuacja prawna, system opieki nad nim, możliwości rehabilitacji, problemy psychologiczne, np. jak radzić sobie ze stresem, jak podejmować decyzje w sytuacjach trudnych.

Podnoszenie kompetencji w różnych formach np. instruktaż, warsztaty, seminaria; spotkania indywidualne-konsultacje

- ▶ Placówka prowadzi również cykliczne warsztaty dla rodziców. Poprzez rozpoznanie problemów rozwojowych dzieci, funkcjonowania rodzin czy oczekiwań rodziców zespół WWRD określa tematykę warsztatów.
- ▶ Spotkania prowadzone są przez terapeutów WWRD oraz zaproszonych gości. Poruszone zostały takie tematy jak: Wybiórczość pokarmowa, specyfika funkcjonowania dzieci z autyzmem, elementy terapii ręki, zabawa bez zabawek, domowe zabawy sensoryczne, tworzenie zabawek z przedmiotów codziennego użytku, opóźnienia rozwoju mowy oraz wpływ małej motoryki na mowę itp.
- ▶ W okresie pandemii rodzice otrzymali prostą książkę „wsparcia”, tłumaczącą pewne schematy zachowania dzieci, możliwości domowego wsparcia ich rozwoju, która stworzona została przez terapeutów.
- ▶ W najbliższym czasie planowane są warsztaty z zakresu masażu Shantala dla rodziców w celu polepszenia kontaktów na poziomie rodzic- dziecko.

Formy Pomocy

Umożliwianie kontaktów z innymi rodzicami znajdującymi się w podobnej sytuacji;

Oferujemy:

1. Spotkania w grupach wsparcia
2. Spotkania warsztatowe{szkoleniowe}
3. Spotkania one-line
4. Informacje o innych grupach wsparcia
5. spotkania terenowe — wspólne wyjścia z kijkami ,spotkania w kawiarni
6. Spotkania mogą mieć charakter czysto towarzyski lub ściśle terapeutyczny
7. Często rodzice tworzą grupy społecznościowe w Internecie

Umożliwianie kontaktów z innymi rodzicami znajdującymi się w podobnej sytuacji;

- ▶ W nagrodę dla dzieci za ciężką pracę podczas terapii terapeuci organizują piknik rodzinny. Celem imprezy jest aktywne i miłe spędzenie czasu na świeżym powietrzu zarówno dla dzieci jak i ich rodziców i rodzeństwa. Terapeuci organizują animację ruchową, plastyczną, muzyczną. Dzieci mają możliwość wspólnej zabawy, rodzice mogą poznać siebie nawzajem, wesprzeć się w późniejszym czasie, wymienić doświadczeniami (w okresie pandemicznym pikniki zostały zawieszone- w tym okresie dzieci otrzymywały tylko dyplomy uczestnictwa na ostatnich zajęciach).

Formy Pomocy

Oferujemy:

Wypożyczanie sprzętu, zabawek pedagogicznych, pomocy rehabilitacyjnych, książek;

- często rodzice po spotkaniach instruktażowych proszą o informacje o publikacjach z omawianego problemu ,wypożyczają zabawki sprzęt do sprawdzenia w domu przed zakupem itp

Inną pomoc w tym: pomoc socjalną, transport itp.

- * organizowaliśmy zbiórki charytatywne na rzecz rodzin potrzebujących: żywności , odzieży , zabawek, pomoc w organizacji transportu na zajęcia

Wnioski terapeutów

- ▶ Z naszych licznych doświadczeń, wiem że rodzic po kilkumiesięcznej terapii i odpowiedniego podejścia terapeutów zdobywa do nas zaufanie, otwiera się, dzieli się zmartwieniami/problemami, szuka rad czy pomocy.
- ▶ Po pewnym czasie terapia staje się jeszcze bardziej efektywna, rodzic staje się jeszcze bardziej zaangażowany, dziecko jest mniej zestresowane.
- ▶ W wielu przypadkach jesteśmy polecani znajomym rodziców którzy mają problemy rozwojowe u swoich dzieci.
- ▶ Rodzice podczas licznych rozmów z terapeutami wspominają że czują się zaopiekowani, rozumieją co dane zabawy, zadania mają na celu.
- ▶ Czują się bardziej pewni w kwestii problemów własnego dziecka.
- ▶ Podkreślają, że dzieci lubią do nas przyjeżdżać na zajęcia. Widzą efekty terapii.

Warsztaty dla rodziców prowadzone przez naszych terapeutów w ostatnim roku:

- ▶ 1. Bawimy się bez zabawek,
- 2. Co ma ręka do gadania?
- 3. Mamo tato, daj mi tablet,
- 4. Tworzenie zabawek w domowym zaciszu,
- 5. Jak dbać o zdrowy kręgosłup małego dziecka?
- 6. W co się bawić z małym dzieckiem?
- 7. Diagnoza i terapia zaburzeń Integracji Sensorycznej u małego dziecka
- 8. Jak w warunkach domowych wspierać rozwój dziecka
- 9. Sensoryczne pory roku
- 10. Wpływ spożywanego pokarmu na rozwój naszego malucha.

Szkolenia dla terapeutów:

- 1. Praca z małym dzieckiem z autyzmem
- 2. Instruktorski kurs Masażu Shantala
- 3. Karta Oceny Rozwoju Psychoruchowego, KORP
- 4. Proces lateralizacji w aspekcie rozwojowym i terapeutycznym
- 5. Zaburzenia przetwarzania słuchowego. Stymulowanie motoryki gałek ocznych oraz funkcji wzrokowych
- 6. KATIS to innowacyjna, inteligentna platforma informatyczna do wczesnego diagnozowania i terapii dzieci z zaburzeniami poniżej 4 roku życia.

Szkolenia dla rodziców i terapeutów , prowadzone przez osoby z zewnątrz:

- 1. Wybiórczość pokarmowa - w ujęciu sensoryczno-motorycznym.